

PLANO DE TRABALHO

PERFIL DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A capacitação de servidores públicos na área de **Metodologia Científica** é essencial para proporcionar uma formação em ciência mais eficiente e aprofundada, especialmente no que se refere ao desenvolvimento de pesquisas científicas. O entendimento do que é metodologia científica é fundamental na formação profissional, pois proporciona aos profissionais as ferramentas e conhecimentos necessários para conduzir pesquisas de maneira rigorosa, sistemática e ética. O público-alvo é composto pelos servidores lotados no Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA). A proposição desta ação de extensão visa desenvolver o pensamento crítico e as habilidades de pesquisa de forma eficiente e ética. A formação em metodologia científica constitui-se uma pedra angular na formação de profissionais capacitados, críticos e éticos, capazes de contribuir significativamente para suas áreas de atuação e para a sociedade como um todo.

O curso será desenvolvido na plataforma Moodle do IFG, com uma formação em **24 horas**, na modalidade **Síncrona**, atendendo a necessidade premente dos setores demandantes. A Plataforma Moodle ganhou protagonismo com o advento da pandemia de Covid-19 e a necessidade, sobretudo das instituições de ensino, de continuarem realizando suas atividades finalísticas, o processo de ensino-aprendizagem. A Plataforma possibilita um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) de fácil acesso para administradores, para os docentes e estudantes. Seja para o apoio a disciplinas presenciais, para o ensino híbrido, remoto, ou para cursos na modalidade a distância, o Moodle vem sendo amplamente utilizado por instituições de ensino em todo o mundo.

OBJETIVOS

Objetivo Geral: O objetivo deste curso é capacitar os participantes para desenvolver a capacidade de avaliação crítica de informações e solução de problemas, aprimoramento das habilidades de pesquisa e conhecimento da importância do rigor e ética na pesquisa.

Objetivos Específicos:

- Apresentar os tipos de conhecimento existentes.
- Apresentar os processos de pesquisa científica e suas classificações

- Introduzir métodos e técnicas de pesquisa.
- Apresentar os conceitos de ética em pesquisa.
- Apresentar a estrutura e componentes de projeto de pesquisa, artigos científicos, monografias e relatórios técnicos.
- Apresentar as etapas envolvidas no desenvolvimento de um projeto de pesquisa.

PÚBLICO E PRÉ-REQUISITOS:

O presente curso de extensão será voltado à formação e capacitação dos servidores graduados do Ministério da Agricultura e Pecuária (MAPA), tendo como objetivo a capacitação de servidores públicos quanto aos conceitos envolvidos na proposição e desenvolvimento de trabalhos científicos. Tal ação se faz necessária uma vez que o desenvolvimento de pesquisas pode contribuir enormemente para a melhoria dos serviços ofertados pelo MAPA, além de auxiliar na otimização de processos e ações dentro da instituição.

Portanto, para atender a etapa descrita no Plano de Trabalho do TED nº 939993, o Curso de **Metodologia Científica** para os servidores do MAPA será realizado via Plataforma Moodle, utilizando os recursos de outras ferramentas de comunicação, como Zoom, YouTube e ou Google Meet para as aulas online.

FORMA DE SELEÇÃO

O curso apresenta-se como uma ação de demanda fechada, onde os profissionais graduados lotados na SDI/MAPA que desejarem participar do curso de formação deverão enviar as informações para cadastro na plataforma moodle via formulário específico. Não haverá definição de pré-requisitos para a participação nessa ação de extensão.

METODOLOGIA

O Curso entra no arcabouço das ações de Extensão do IFG. A ação de formação, através da plataforma Moodle IFG, com suporte de ferramentas de comunicação, voltado a servidores do MAPA para melhor desenvolver os conhecimentos sobre **Metodologia Científica**, vai se configurando em uma ação assertiva da instituição junto ao Ministério. Voltado ao acúmulo do aprendizado do Ensino a Distância advindo do período da pandemia de Covid-19, além do melhor uso do recurso melhoria da eficiência da ação, uma vez que não demanda gastos com salas e transporte, mas sobretudo com expertise em desenvolvimento de editais voltados à formação técnica e ética, no caso, em licitação e Contratos.

O uso do instrumento de EAD com atividade no Moodle e com técnicas como aprendizagem síncrona, são formas de desenvolvimento da ação ensino-aprendizagem que compõem o escopo da ação proposta.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

A organização e execução do curso está prevista para ser executada entre 11 a 30 de agosto de 2024. As aulas serão disponibilizadas em 3 módulos de 8h cada. O detalhamento das etapas e metas está apresentado abaixo:

EQUIPAMENTOS E MATERIAIS DE CONSUMO INSTITUCIONAIS

Considerando-se a característica de ensino em modalidade EaD, não haverá necessidade de aquisição de equipamentos e materiais para a execução da referida ação de extensão.

AVALIAÇÃO FORMATIVA

Considerando a característica síncrona da proposta, os alunos serão avaliados na sua interação com as ações propostas, processo distinto do método presencial de aprendizagem que prima pela presencialidade. Serão aplicadas atividades com prazos para interação e entrega a partir do conjunto dessas ações realizado o processo avaliativo. Também haverá acompanhamento do aprendizado do estudante no desenvolvimento do conteúdo apresentado. Para garantir a eficiente formação dos cursistas, serão disponibilizados (a) guia do estudante; (b) manual do estudante; (c) caderno didático com o conteúdo do curso; (d) vídeos de apoio ao conteúdo e materiais suplementares para maior aprofundamento nos temas propostos; (e) atividades formativas e atividades avaliativas.

CURRÍCULO E FORMAÇÃO

Durante a ação de extensão, contaremos com uma equipe de profissionais de diversas áreas, devidamente qualificados para desempenhar suas funções em cada etapa. Teremos colaboradores envolvidos tanto no planejamento, gestão e elaboração do curso, quanto na disponibilização de recursos educacionais digitais e na montagem da estrutura operacional, técnica e tecnológica necessária para a realização do curso. Isso inclui a diagramação e organização da sala de aula virtual para atender à formação, que será ministrada na modalidade de Ensino a Distância (EaD) por meio da plataforma Moodle

LOCAL E RECURSOS

A referida ação de extensão ocorrerá no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle do IFG.

PLANO DE CURSO

- **Concepção de formação:**

A concepção desse curso visa fornecer uma compreensão abrangente dos elementos-chave envolvidos na elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa.

- **Perfil do profissional que se deseja formar:**

O curso será estruturado de forma a proporcionar uma sólida base teórica sobre os princípios, normas e procedimentos relacionados ao planejamento de pesquisa, coleta e análise de dados, documentação e publicação de resultados, ao mesmo tempo em que oferecerá formação sobre reprodutibilidade e transparência em pesquisa, resolução de problemas e comunicação eficaz. Além disso, a formação terá uma abordagem multidisciplinar, de modo a oferecer uma visão abrangente e aprofundada do tema aos Servidores de órgãos públicos que estiverem envolvidos na ação de extensão.

- **Organização curricular do curso:**

O curso está estruturado em 3 Módulos, de 8h cada.

- **Estrutura curricular com a atribuição das cargas horárias relacionando o perfil e a formação da equipe envolvida:**

Carga horária de **24 horas**, com conteúdo distribuído em 3 módulos de 8 horas cada, como segue:

Módulo 1: Conhecimento e método científico

1.1 Definições importantes sobre conhecimento e método científico.

1.2 Tipos de pesquisa.

1.3 Etapas da estruturação de uma proposta de pesquisa.

Módulo 2: Projeto de Pesquisa

2.1 Ética em pesquisa.

2.2 Estrutura e componentes do projeto de pesquisa.

2.3 Delimitação de tema/problema/hipótese.

Módulo 3: Normas de apresentação de trabalhos científicos

3.1 Normas para produção e apresentação de artigos científicos, monografias e relatórios técnico-científicos.

3.2 Como evitar e verificar plágio.

- **Avaliação da aprendizagem durante o curso**

A participação ativa dos alunos será incentivada em todas as etapas do curso, por meio de atividades como debates, discussão de casos práticos e exercícios.

As avaliações serão somativas e formativas, valorizando não apenas o conhecimento teórico adquirido, mas também a capacidade de aplicação prática dos conceitos estudados. Serão utilizados diferentes instrumentos de avaliação, como questionários, trabalhos em grupo, participação nas atividades e análise de casos práticos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia básica:

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MINAYO, Maria Cecília de S.; SANCHES, Odécio. **Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade?** Caderno de Saúde Pública. Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, p. 239-262, jul/set. 1993.

PRODANOV, Cleber Cristiano;

FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

SANTOS, Izequias Estevam dos. **Manual de métodos e técnicas de pesquisa científica**. 5. ed. Niterói, RJ: Impetus, 2005.

Bibliografia complementar:

FRAZ VICTOR RUDIO. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 38ª edição. Petrópolis: Vozes, 2011.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projeto de pesquisa**. 5ª edição. São Paulo, SP: Atlas, 2010.

LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do Projeto Científico: procedimentos básicos; Pesquisa bibliográfica, projeto e relatório; Publicações e trabalhos científicos**. 6ª edição. São Paulo: Atlas, 2001.



INSTITUTO FEDERAL
Goiás

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO