

ANEXO II

FORMULÁRIO PARA CADASTRO DE AÇÃO DE EXTENSÃO – RESOLUÇÃO CONSUP 24/2019 PLANO DE TRABALHO

PERFIL DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A capacitação de servidores públicos na área de **Escrita Científica** é essencial para proporcionar uma formação em ciência mais eficiente e aprofundada, capacitando os profissionais a comunicarem suas descobertas de forma mais clara, precisa e eficaz. O público-alvo é composto pelos servidores lotados no Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA). O curso será desenvolvido na plataforma Moodle do IFG, com uma formação em **30 horas**, na modalidade **Síncrona**, atendendo a necessidade premente dos setores demandantes. A Plataforma Moodle ganhou protagonismo com o advento da pandemia de Covid-19 e a necessidade, sobretudo das instituições de ensino, de continuarem realizando suas atividades finalísticas, o processo de ensino-aprendizagem. A Plataforma possibilita um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) de fácil acesso para administradores, para os docentes e estudantes. Seja para o apoio a disciplinas presenciais, para o ensino híbrido, remoto, ou para cursos na modalidade a distância, o Moodle vem sendo amplamente utilizado por instituições de ensino em todo o mundo.

OBJETIVOS

Objetivo Geral: O objetivo deste curso é capacitar os participantes para desenvolver a capacidade de comunicar suas pesquisas de forma eficaz e ética, diferenciando a escrita científica em áreas como ciências naturais, engenharias, ciências sociais e humanidades.

Objetivos Específicos:

- Apresentar a importância da escrita científica.
- Apresentar a estrutura de artigos científicos de diferentes áreas.
- Fornecer informações sobre as etapas do processo de escrita.
- Apresentar os estilos e linguagem científica.

PÚBLICO E PRÉ-REQUISITOS:

O presente curso de extensão será voltado à formação e capacitação dos servidores do Ministério da Agricultura e Pecuária (MAPA), tendo como objetivo a capacitação de servidores públicos quanto à importância da escrita científica e como ela se difere das outras formas de escrita. Tal ação se faz necessária uma vez que a habilidade de comunicar eficazmente os resultados da pesquisa é crucial para o sucesso acadêmico e profissional do indivíduo, independentemente de sua área de formação e/ou atuação.

Portanto, para atender a etapa descrita no Plano de Trabalho do TED nº 939993, o Curso de **Escrita Científica** para os servidores do MAPA será realizado via Plataforma Moodle, utilizando os recursos de outras ferramentas de comunicação, como Zoom, YouTube e ou Google Meet para as aulas online.

FORMA DE SELEÇÃO

O curso apresenta-se como uma ação de demanda fechada, onde os profissionais lotados na SDI/MAPA que desejarem participar do curso de formação deverão enviar as informações para cadastro na plataforma moodle via formulário específico. Não haverá definição de pré-requisitos para a participação nessa ação de extensão.

METODOLOGIA

O Curso entra no arcabouço das ações de Extensão do IFG. A ação de formação, através da plataforma Moodle IFG, com suporte de ferramentas de comunicação, voltado a servidores do MAPA para melhor desenvolver os conhecimentos sobre **Escrita Científica**, vai se configurando em uma ação assertiva da instituição junto ao Ministério. Voltado ao acúmulo do aprendizado do Ensino a Distância advindo do período da pandemia de Covid-19, além do melhor uso do recurso melhoria da eficiência da ação, uma vez que não demanda gastos com salas e transporte, mas sobretudo com expertise em desenvolvimento de editais voltados à formação técnica e ética, no caso, em licitação e Contratos. O uso do instrumento de EAD com atividade no Moodle e com técnicas como aprendizagem síncrona, são formas de desenvolvimento da ação ensino-aprendizagem que compõem o escopo da ação proposta.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

A organização e execução do curso está prevista para ser executada entre 08 de julho a 30 de agosto de 2024. As aulas serão disponibilizadas em 3 módulos de 10h cada. O detalhamento das etapas e metas está apresentado abaixo:

Etapas e Metas

08/07/2024 a 04/08/2024

Organização de material textual, criação e customização do curso no ambiente moodle,

		produção dos materiais audiovisuais (vídeos curtos, aulas)	
	22/07/2024 a 06/08/2024	Inscrição dos cursistas e cadastro na plataforma moodle	
	08/08/2024 a 30/08/2024	Execução do curso.	
	23/08/2024 a 30/08/2024	Finalização do curso e emissão de certificados (emissão de certificado diretamente na plataforma moodle).	

EQUIPAMENTOS E MATERIAIS DE CONSUMO INSTITUCIONAIS

Considerando-se a característica de ensino em modalidade EaD, não haverá necessidade de aquisição de equipamentos e materiais para a execução da referida ação de extensão.

AVALIAÇÃO FORMATIVA

Considerando a característica síncrona da proposta, os alunos serão avaliados na sua interação com as ações propostas, processo distinto do método presencial de aprendizagem que prima pela presencialidade. Serão aplicadas atividades com prazos para interação e entrega a partir do conjunto dessas ações realizado o processo avaliativo. Também haverá acompanhamento do aprendizado do estudante no desenvolvimento do conteúdo apresentado. Para garantir a eficiente formação dos cursistas, serão disponibilizados (a) guia do estudante; (b) manual do estudante; (c) caderno didático com o conteúdo do curso; (d) vídeos de apoio ao conteúdo e materiais suplementares para maior aprofundamento nos temas propostos; (e) atividades formativas e atividades avaliativas.

CURRÍCULO E FORMAÇÃO

Durante a ação de extensão, contaremos com uma equipe de profissionais de diversas áreas, devidamente qualificados para desempenhar suas funções em cada etapa. Teremos colaboradores envolvidos tanto no planejamento, gestão e elaboração do curso, quanto na disponibilização de recursos educacionais digitais e na montagem da estrutura operacional, técnica e tecnológica necessária para a realização do curso. Isso inclui a diagramação e organização da sala de aula virtual para atender à formação, que será ministrada na modalidade de Ensino a Distância (EaD) por meio da plataforma Moodle

LOCAL E RECURSOS

A referida ação de extensão ocorrerá no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle do IFG.

PLANO DE CURSO

- **Concepção de formação:**

A concepção desse curso visa fornecer uma compreensão abrangente dos elementos-chave envolvidos na escrita científica. O conhecimento sobre **Escrita Científica** é essencial para formar profissionais capazes de comunicar suas pesquisas de forma eficaz e ética, contribuindo significativamente para o avanço do conhecimento em suas áreas de atuação.

- **Perfil do profissional que se deseja formar:**

O curso será estruturado de forma a proporcionar uma sólida base teórica sobre os processos de escrita científica, estilo e linguagem utilizados nas diferentes áreas do conhecimento, etapas e exigências para estruturação e divulgação de trabalhos científicos.

- **Organização curricular do curso:**

O curso está estruturado em 3 Módulos, de 10h cada.

- **Estrutura curricular com a atribuição das cargas horárias relacionando o perfil e a formação da equipe envolvida:**

Carga horária de **30 horas**, com conteúdo distribuído em 3 módulos de 10 horas cada, como segue:

Módulo 1: Introdução à escrita científica

1.1 Importância da escrita científica.

1.2 Diferenças entre escrita científica e outras formas de escrita

1.3 Ética na publicação científica.

Módulo 2: Processo de escrita

2.1 Estrutura de artigos científicos.

2.2 Planejamento e organização do manuscrito.

2.3 Estilo e linguagem científica.

Módulo 3: Publicação e divulgação científica

3.1 Escolha do periódico e submissão de artigos, revisão por pares.

3.2 Preparação de posteres e apresentações orais.

3.3 Diferenças na escrita científica em áreas como ciências naturais, engenharias, ciências sociais e humanidades

- **Avaliação da aprendizagem durante o curso**

A participação ativa dos alunos será incentivada em todas as etapas do curso, por meio de atividades como debates, discussão de casos práticos e exercícios.

As avaliações serão somativas e formativas, valorizando não apenas o conhecimento teórico adquirido, mas também a capacidade de aplicação prática dos conceitos estudados. Serão utilizados diferentes instrumentos de avaliação, como questionários, trabalhos em grupo, participação nas atividades e análise de casos práticos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Day, R. A., & Gastel, B. (2011). How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press.

Alley, M. (2013). The Craft of Scientific Writing. Springer.

Hofmann, A. H. (2019). Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations. Oxford University Press.

Schimmel, J. (2012). Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded. Oxford University Press.